**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Филологический факультет**

**Кафедра иностранной филологии и переводческого дела**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова  Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Код: VIYa4307 «Второй иностранный язык (В2)»

Образовательная программа: "6B02303 – Переводческое дело"

"Бакалавриат"

Курс – 3

Семестр – 5

Кол-во кредитов – 3

**Алматы 2022**

Учебно-методический комплекс составлен старшим преподавателем

С.В. Новиковой

На основании учебного плана по образовательной программе "6B02303 – Иностранная филология"

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры иностранной филологии и переводческого дела

протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.,

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Аймагамбетова

Рекомендовано методическим Советом факультета

протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.,

Председатель методического Совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В Екшембеева

**СИЛЛАБУС**

**«Второй иностранный язык (В2)»**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**По образовательной программе: "6B02303 – Иностранная филология"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **6B02303** | Практический курс 2-го иностранного языка | | 45 |  | | 45 | |  | 1,2 | | 0,4 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | | **Тип/характер курса** | | | **Типы лекций** | | **Типы практических занятий** | | | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Объяснительно-илюстративное, проблемное, развивающее, личностно-ориентированное, дистанционное. | | Овладение лексическими и грамматическими нормами немецкого языка и умение их реализации для осуществления коммуникации | | |  | | Групповые семинарские занятия, обучающий тренинг. | | | 6 | экзамен |
| **Лектор** | | Новикова С.В. | | | | | Оф./ч  9.00-11.50  четверг | | | По расписанию | |
| **e-mail** | | cbeta67@mail.ru | | | | |
| **Телефоны** | | +77051908590 | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Цель обучения второму иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. | **РО 1**. Выполнение студентами заданий, которые способствуют: – расширению и углублению знаний, полученных в ходе самостоятельной работы; | 1. Приобретение навыков самостоятельного поиска и обобщение устного изложения учебного материала.  2. Использует **фонетические, лексические и грамматические явления, предусмотренные данным уровнем.** |
| **РО 2**. Формирование способности к реализации коммуникативного намерения в соответствии со сферой общения и речевой тематикой ; | 1. Использует активно усвоенный грамматический и лексический материал.  2. Распознает грамматические и лексические структуры и явления норм изучаемого языка. |
| **РО 3**. Идентифицировать общекультурные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции, которые позволят реализации себя в современных социальных условиях; | 1. Применяет интерактивное оборудование и образовательные серверы в образовательном лингвистическом пространстве.  2. Углубление формирования межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций. |
| **РО 4**. Выработка профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива; | 1. Развитие интеллектуальных аналитических, проектировочных, коммуникативных, организационных умений.  2. Реализации компетентностного подхода. |
| **РО 5**. Способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне. | 1. Владение коммуникативной компетенцией.  2.Реализация знаний, умений и личностных качества в аспекте специфичности языков и культур. |
| **Пререквизиты** | Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: Базовый иностранный язык (А1, А2), грамматико-фонетический коррективный курс | |
| **Постреквизиты** | Данная дисциплина формирует базовые знания, умения и навыки профессиональной деятельности на немецком языке. | |
| **Литература и ресурсы** | 1. Themen aktuell A1-2. Max Hueber Verlag, 2010.  2. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2017.  3. Б.М.Завъялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2010.  4. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр « Владос», 2012.  5. Интернет-ресурсы:  Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу cbeta67@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл | |
| Модуль I. Wohnen. Krankheit und Alltag | | | |
| 1 | ПЗ 1. Das Haus. Die Wohnung. Die Wohnungseinrichtung. Die Einzugsfeier. | 2 |  | |
| **ПЗ 1.** Wohnen: Einrichtungsgegenstände kommentieren. Über Verbote informieren. Postkarte an Freunde schreiben. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС1, ТЗ1** | | |
| 2 | **ПЗ 2.** Krankheit. Beschwerden beschreiben. Ratschläge geben und weitergeben. Jemanden zu etwas drängen. | 2 |  | |
| **ПЗ 2.** Krankheit: Ein Ansinnen zurückweisen. Erzählen, wie etwas passiert ist. Sich vergewissern. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС2, ТЗ2** | | |
| 3 | **ПЗ 3.** Alltag. Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben. Etwas weitererzählen. Sich vergewissern. | 2 |  | |
| **ПЗ 3.** Alltag. Ein Ansinnen zurückweisen. Arbeitsaufträge geben. Erzählen, was passiert ist. | 1 | 8 | |
| **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС 1** |  | 5 | |
| **СРС 1.** Kasus und Deklination der Substantive. Plusquamperfekt (Vollendete Vergangenheit). Futur I (Zukunft). Futur II (vollendete Zukunft). Hilfsverben. Modalverben. |  | 25 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС3, ТЗ3** | | |
| **Модуль II. Die Stadt. Kaufen und schenken.** | | | |
| 4 | **ПЗ 4** Die Stadt. Orientierung in der Stadt. Orte angeben. | 2 |  | |
| **ПЗ 4.** Den Weg beschreiben. Vorteile und Nachteile nennen. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС4, ТЗ4** | | |
| 5 | **ПЗ 5.** Das zusammengesetzte Substantiv. Die Präpositionen in, an, auf, über, unter, hinter, neben, vor, zwischen. | 2 |  | |
| **ПЗ 5.** Kaufen und schenken. Wünsche äußern. Geschenkvorschläge machen, verwerfen und gutheißen. Einladung schreiben. Kaufwünsche äußern. | 1 | 8 | |
| **СРСП 2. Консультация по выполнению СРС 2** |  | 5 | |
| **СРС 2.** Kaufen und schenken: Die Supermärkte und die Boutiquen. Die Kleidung. Die Käufe. |  | 20 | |
| **Kontrollarbeit** |  | 10 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС5, ТЗ5** | | |
| 5 | **РК 1** |  | 100 |
|  | **Модуль III. Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Deutschsprachige Länder.** | | |
| 6 | **ПЗ 6.** Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Biografische Angaben machen. Geografische Angaben machen. Nach dem Weg fragen. | 2 |  | |
| **ПЗ 6.** Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Biografische Angaben machen. Geografische Angaben machen. Nach dem Weg fragen. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС6, ТЗ6** | | |
| 7 | **ПЗ 7.** Österreich. Politisches System in Österreich. Die österreichischen Bundesländer. | 2 |  | |
| **ПЗ 7**. Die österreichischen Bundesländer. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС7, ТЗ7** | | |
| 8 | **ПЗ 8** Die Schweiz. Die Schweiz – ein Land mit vier Sprachen. Das Politische System der Schweiz. | 2 |  | |
| **ПЗ 8**. Die Schweiz. Die Schweiz – ein Land mit vier Sprachen. Das Politische System der Schweiz. | 1 | 8 | |
| **СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 3** |  | 5 | |
| **СРС 3.** Welche deutschsprachigen Länder sind Ihnen bekannt? Was wissen Sie über diese Länder? |  | 25 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС8, ТЗ8** | | |
| 9 | **ПЗ 9.** Aussehen und Persönlichkeit. Personen beschreiben. Subjektiver Eindruck. Kleidung, Toleranz und Vorurteil. | 2 |  | |
| **ПЗ 9.** Aussehen und Persönlichkeit: Charakterzüge, Beziehungen zu Menschen, Haltung zur Mode. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС9, ТЗ9** | | |
| 10 | **ПЗ 10.** Pronomen «es» | 2 |  | |
| **ПЗ 10.** Vielfalt bei den Sprachen in Europa. | 1 | 8 | |
| **СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4** |  | 5 | |
| **СРС 4.** Wie viele Sprachen sprechen Sie? Welche Sprachen möchten Sie gern lernen? Warum? |  | 25 | |
| **СРСП 5.** Adjektive. Die Endungen von Adjektiven. Attributive Adjektive, prädikative Adjektive und adverbiale Adjektive. Adjektive steigern. Arten von Konjunktionen. Kommawörter. Satzreihe. |  | 10 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС10, ТЗ10** | | |
| **МТ (MidtermExam)** |  | 100 |
|  | **Модуль IV. Schule, Ausbildung, Beruf.** | | |
| 11 | **ПЗ 11.** Schule, Ausbildung, Beruf. Wunschberufe, Zufriedenheit mit dem Beruf, Schulsystem. | 2 |  | |
| **ПЗ 11.** Schule, Ausbildung, Beruf: Berufswahl. Berufschancen. Stellensuche. Lebenslauf. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС11, ТЗ11** | | |
| 12 | **ПЗ 12.** Studium. | 2 |  | |
| **ПЗ 12.** Unsere Hochschule. | 1 | 8 | |
| **СРСП 6. Консультация по выполнению СРС 5** |  | 5 | |
| **СРС 5.** Vergleichen Sie das Studium in unserer Republik mit Deutschland. |  | 25 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС12, ТЗ12** | | |
| 13 | **ПЗ 13.** Das Partizip I. Das Partizip II. | 2 |  | |
| **ПЗ 13**. Unterhaltung und Fernsehen. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС13, ТЗ13** | | |
| 14 | **ПЗ 14**. Fernsehprogramm. Ratgebersendung im Radio. | 2 |  | |
| **ПЗ 14**. Lieder. Straßenkünstler. | 1 | 8 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС14, ТЗ14** | | |
| 15  15  15 | **ПЗ 15.**Typisch deutsch. Die Grösse, die Essgewohnheiten, die Disziplin. | 2 |  | |
| **ПЗ 15.** Adjektive. Steigerungsstufen des Adjektivs und des Adverbs. | 1 | 8 | |
| **СРСП 7. Консультация по выполнению СРС 6** |  | 5 | |
| **СРС 6**.Was assoziieren Sie mit dem Begriff Deutschland? Versuchen Sie Ihre Assoziationen zu kommentieren. |  | 25 | |
| **Kontrollarbeit** |  | 10 | |
| **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС15, ТЗ15** | | |
|  | **РК 2** |  | 100 | |

Декан Б.У. Джолдасбекова

Председатель методсовета Л.В. Екшембеева

Заведующий кафедрой М.М. Аймагамбетова

Лектор С.В. Новикова